



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Konvenční sklizeň mlátičky

Kód úlohy

41-u-3/AB82

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

M (EQF úroveň 4)

Skupiny oborů

41 - Zemědělství a lesnictví

Vazba na vzdělávací modul(y)

Mechanizace prostředky pro sklizeň obilovin a okopanin

Stroje a zařízení pro sklizeň obilovin a okopanin

Ákola

Masarykova ŠZ zemědělská a VO, Purkyňova, Opava

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k řešení problémů, Personální a sociální kompetence, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

24. 05. 2019 19:12

Délka/časová náročnost - Odborná vzdělávání

4

Délka/časová náročnost - Všeobecná vzdělávání

Poznámka k účelu úlohy

Ročník(y)

2. ročník, 3. ročník

Účastníci úlohy

individuální, skupinová

Doporučený počet žáků

1

Charakteristika/anotace

Žákům, kteří tvoří pracovní skupinu, předá učitel po vstupu daného učiva pracovní list, který si žáci samostatně vyplní. Cílem komplexní úlohy je aktivně zopakování probraného učiva tak, aby u žáků došlo k co nejvíce nejvyššímu zapamatování získaných znalostí. Žáci samostatně aktivně uplatňují získané vědomosti v pracovním listu, který si na závěr s učitelem vyhodnotí a získají zpětnou vazbu. Komplexní úloha není uzavřená, ale je možná i její další rozvíjení a doplňovat zejména s přihlédnutím na regionální charakter zemědělské techniky.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávaná výsledky učení

- Rozdělují a popisují hlavní mechanizmy a prostředky používané při sklizení obilovin
- Popíší zřetelně a srozumitelně a vysvětlí jejich funkci

Specifikace hlavních učebních aktivit projektu v doporučeného časového rozvrhu

- Výklad a záznam rozhovorů s novými učiteli
- Samostatná práce s vyplněním pracovního listu
- Komunikace ve skupině a vzájemná kontrola vyplnění pracovního listu
- Zpětná vazba ze strany učitele, odhalené a vysvětlené chyby

Metodické doporučení

Škola je využívána v teoretické a vyučovací, slouží nejen pro skupinovou výuku, počet žáků v jedné pracovní skupině je omezen velikostí třídy. Komplexní úlohu lze využít samostatně, zadané práci, kdy si žáci probrané učivo samostatně opakují v rámci vyučovací hodiny. Pracovní list je možná rovněž využít v rámci domácí práce např. v moodle a jindy.

Tato komplexní úloha má být využita v oborech vzdělávání 41-51-H/01 Zemědělec-farmlář a 41-41-M/01 Agropodnikář, ale také v oboru vzdělávání 41-55-H/01 Opravy zemědělských strojů.

Způsob realizace

Teoreticky, v učebně, jindy

Pomůcky

PC, tiskárna pro práci s pracovními listy

VÝSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace výsledků plněních výstupů

1. dle učebních

- Není žádná přesná výstup, žáci sledují výklad učitele a odpovídají na zadané otázky.
- Žáci pracují s tímto verzí výkladu nebo s učebnicí a zapisují si poznámky.

2. dle učebních

- pracovní list

Kritéria hodnocení

1. dle učebních

- Příměří učitel se komunikace mezi učitelem a žákem.
- Dle učebních se nehodnotí.

2. dle učebních

- Hodnotí se body v učebních správnost položené doplňkové v pracovním listu.
- Slovní je hodnocena samostatnost práce při práci na pracovních listech, vzájemná interakce ve skupině, žáků, prezentace výsledků práce učitelem a třídou.

Žáci si vzájemně ohodnotí správnost vyplnění pracovního listu:

za každou správnou odpověď uděle 1 bod.

Maximálně počet za vyplnění pracovního listu je 29 bodů.

Doporučená literatura

ROH, Jiří, František KUMHÁLA a Petr HEJMÁNEK. Stroj používaný v rostlinné výrobě. Vyd. 2. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Technická fakulta, 2003. ISBN 80-213-0614-9.

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Příměří

- [pokyny-pro-praci-s-pracovnim-listem-konvencni-sklizeci-mlaticka.docx](#)
- [pracovni-list-konvencni-sklizeci-mlaticka.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vlastimil Dluhoš. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ a

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.