



## VSTUPNÍ ÚLOHY

### Název komplexní úlohy/projektu

Pracovní náplň pokojské

### Kód úlohy

65-u-2/AB80

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

E (třetí, EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Školní práce v ubytovacím zařízení

#### Árky

Střední škola živnostenská Sokolov, příspěvková organizace, Školní, Sokolov

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení

#### Datum vytvoření

20. 05. 2019 19:58

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

16

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k účelu úlohy

#### Ročník(y)

1. ročník

#### Forma úlohy

individuální, skupinová

#### Doporučená početní skupina

1

#### Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je naučit žáka správný postup a dodržování posloupnosti prací a časového harmonogramu provádění úkolu. Seznámí se s jednotlivými postupy, které je nutné provést při úkolu ubytovacího zařízení.

Zpracování komplexní úlohy Pracovní náplň pokojské žáka odborné dovednosti potvrdí k vykonávání úkolu v gastronomických ubytovacích provozech na úseku ubytování.

Dojde k prověření znalostí, které jsou žáky získány v teoretické výuce.

## JÁDRO ÚLOHY

### Očekávané výsledky učení

Komplexná A<sup>9</sup>loha máj vazbu na NSK a to konkr<sup>3</sup>tn<sup>3</sup> u PK:

Áškldov<sup>3</sup> pr<sup>3</sup>íce v ubytovac<sup>3</sup>ch za<sup>3</sup>TMÁzen<sup>3</sup> - pokojská (k<sup>3</sup>d: 65-015-E)

Kompeten<sup>3</sup> po<sup>3</sup>4advky k v<sup>3</sup>1/2konu povol<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>

- Pou<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Áv<sup>3</sup>ín<sup>3</sup> b<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>1/2ch pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cek a Áístic<sup>3</sup>ch prost<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medk<sup>3</sup> p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mi Á<sup>3</sup>klidu
- Áškld v ubytovac<sup>3</sup>ch za<sup>3</sup>TMÁzen<sup>3</sup>ch
- Obsluha stroj<sup>3</sup> a za<sup>3</sup>TMÁzen<sup>3</sup> pou<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Ávan<sup>3</sup>1/2ch p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mi Á<sup>3</sup>klidu
- Prov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Á hygienicko-sanita<sup>3</sup>Án<sup>3</sup> Áinnosti
- Udr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup> Áístoty a po<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Ádku ve sv<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>en<sup>3</sup> budov<sup>3</sup> a jej<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> okolí
- Nakl<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>d<sup>3</sup>ín<sup>3</sup> s invent<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>em

Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k

1. Vysv<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tl<sup>3</sup>Á pracovn<sup>3</sup>Á n<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>pl<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pokojská<sup>3</sup>
2. Dodr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á poslušnost prac<sup>3</sup>Á a Áasov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> harmonogram
3. Vyjmenuje bezpe<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>nostn<sup>3</sup>Á pravidla spojen<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> s ochranou majetku a zdrav<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> host<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>
4. Vysv<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tl<sup>3</sup>Á, jak<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> jsou zp<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> soby zaji<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Á ochrany osobn<sup>3</sup>Ách Á<sup>3</sup>daj<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> a majetku host<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>
5. Vybere a spr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>vn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pou<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ije pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cky a Áístic<sup>3</sup>Á prost<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medky pro vykon<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>Á zadan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ce, oÁ<sup>3</sup>jet<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> je
6. Zach<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>z<sup>3</sup>Á s n<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>stroji a pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ckami podle z<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>šad bezpe<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>nosti pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ce
7. Vysv<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tl<sup>3</sup>Á zp<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> sob likvidace obal<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> a zbytk<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> Áístic<sup>3</sup>ch a Á<sup>3</sup>klidov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch prost<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medk<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> podle p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medpis<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> na ochranu Á<sup>3</sup>ivotn<sup>3</sup>Áho prost<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>med<sup>3</sup>Á
8. Zvol<sup>3</sup>Á vhodn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> stroj nebo za<sup>3</sup>TMÁzen<sup>3</sup>Á k proveden<sup>3</sup>Á zadan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ce (vysava<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>e, myc<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>, Áístic<sup>3</sup>Á stroje)
9. Dodr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uje d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>vkov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>Á Á<sup>3</sup>klidov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch, Áístic<sup>3</sup>ch nebo prac<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch prost<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medk<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> podle doporu<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>en<sup>3</sup>Á v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>robc<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>
10. Proveď v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>em<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>nu lo<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Áho pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>dla, ru<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Ák<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>, ustele l<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ko
11. Ut<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>me prach, dopl<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Á toaletn<sup>3</sup>Á a hygienick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pot<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>meby a spot<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mebn<sup>3</sup>Á materi<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>l na pokoji
12. VyÁíst<sup>3</sup>Á zrcadlo, dve<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>me, osv<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tlovac<sup>3</sup>Á za<sup>3</sup>TMÁzen<sup>3</sup>Á
13. OÁ<sup>3</sup>jet<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> podlahov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> plochy v pokoji podle jejich charakteru (um<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>zt, vyluxovat)
14. Vysype odpadkov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> koÁ<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>e, vyt<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> odpad (nap<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> plasty, pap<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>, sklo) v souladu s vnit<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mi p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medpisy a organiza<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mi pokyny
15. Dodr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uje hygienu osobn<sup>3</sup>Á a hygienu pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ce v pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>b<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>hu pracovn<sup>3</sup>Ách Áinnost<sup>3</sup>Á
16. PoÁ<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ije vhodn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pracovn<sup>3</sup>Á od<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>v a ochrann<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pracovn<sup>3</sup>Á pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cky

**Specifikace hlavn<sup>3</sup>Ách uÁebn<sup>3</sup>Ách Áinnost<sup>3</sup>Á Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>/aktivit projektu v<sup>3</sup>Á. doporu<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>en<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ho Áasov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ho rozvrhu**

V r<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mcí teoretick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uky zpracuje Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k pracovn<sup>3</sup>Á list samostatn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>, kter<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> mu bude slou<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>it jako zp<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> vazba dosud z<sup>3</sup>Áskan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch znalost<sup>3</sup>Á.

V pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>b<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>hu v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uky si Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k povede z<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>pisky a n<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>kresy, kter<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> budou uÁítelem kontrolov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>iny, ale nebudou souÁ<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>st<sup>3</sup>Á hodnocen<sup>3</sup>Á.

V praktick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uce Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>medvede dovednosti vedouc<sup>3</sup>Á ke kvalitn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>, odveden<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>2m pracovn<sup>3</sup>Ám Á<sup>3</sup>kon<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>m nezbytn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch s pl<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>inov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>Ám a organiza<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch Á<sup>3</sup>klidov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch Áinnost<sup>3</sup>Á.

**Metodick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> doporu<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>en<sup>3</sup>Á**

Komplexná Á<sup>3</sup>loha je vyuÁ<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ita v teoretick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uce i v odborn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cviku v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>e uveden<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch obor<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> a je rozd<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>lena do d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ch Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>st<sup>3</sup>Á.

**1. d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>st**

- prezentace slou<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> k vysv<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tlen<sup>3</sup>Á a procviÁ<sup>3</sup>en<sup>3</sup>Á pracovn<sup>3</sup>Á n<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>pln<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> pokojská<sup>3</sup>
- uÁítel vede Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ky formou diskuse k dopl<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Á
- Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ci se aktivn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> zapojuj<sup>3</sup>Á a opakuj<sup>3</sup>Á si z<sup>3</sup>Áskan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> teoretick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> poznatky, dopl<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uj<sup>3</sup>Á informace z<sup>3</sup>Áskan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> z vlastn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> praxe

**2. d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>st**

- pracovn<sup>3</sup>Á list slou<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> ke kr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>mu zopakov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>Á uÁíva
- uÁítel vede Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ky k samostatn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> Áinnosti, objas<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uje a zodpov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>padn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> dotazy Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k<sup>3</sup> k dan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> problematice
- uÁítel dohl<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> na pr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>b<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>h Áinnosti a konzultuje s Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ky jejich chyby
- uÁítel zkontroluje spr<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>vnost v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>sledk<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>

**3. d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>st**

- pracovn<sup>3</sup>Á Áinnost na odborn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cviku v d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ce 12 hodin z toho Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k samostatn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> uklid<sup>3</sup>Á a p<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>právr<sup>3</sup>Á jeden pokoj pro hosty, d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>lka Áinnosti 45 minut
- Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k je pod veden<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> uÁítele odborn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ho v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cviku nebo instruktora na pracovi<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ti

**Zp<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> sob realizace**

Organiza<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>n<sup>3</sup>Á forma v<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>uky teoreticko-praktick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>.

Teoretick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> ve Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>koln<sup>3</sup>Á uÁebn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>.

Praktick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> na Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>koln<sup>3</sup>Ám odlouÁ<sup>3</sup>en<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>om pracovi<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ti nebo na pracovi<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ti smluvn<sup>3</sup>Áho partnera.

**Pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cky**

Technick<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> vybaven<sup>3</sup>Á:

- poÁ<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>e
- MS Word, PowerPoint
- Dataprojektor, flipchart
- pl<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>tno na prom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>Á (interaktivn<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> tabule)

UÁebn<sup>3</sup>Á pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cky uÁítele teorie:

- zad<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ín<sup>3</sup>Á komplexn<sup>3</sup>Á Á<sup>3</sup>lohy - poÁ<sup>3</sup>et vyhotoven<sup>3</sup>Á odpov<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> poÁ<sup>3</sup>tu Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>k<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> ve t<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>d<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>

UÁebn<sup>3</sup>Á pom<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>cky pro Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>Á<sup>3</sup>ka:

- uÁebn<sup>3</sup>Á dokumenty k dan<sup>3</sup>Á<sup>3</sup> problematice

- psací potměby

Učební pomůcky učitele odborného učivu (instruktora):

- zařazená na pracovníti

## VÁSTUPNÁ ĚĚST

### Popis a kvantifikace vĚch plĚnovanĚch vĚstupĚ

V rámci teoretické učky zpracuje ĚĚk samostatně pracovní list, který mu bude sloužit jako zátní vazba dosud získanĚch znalostí.

V průběhu učky si ĚĚk povede zápisů a nákresy, které budou učitelem kontrolovány, ale nebudou součástí hodnocení.

V praktické učce ĚĚk pĚvede dovednosti spojené s prací pokojské.

### Kritéria hodnocení

Hodnocení ĚĚka

#### 1. dĚlĚ ĚĚst

- posuzuje se vĚcní správnost vĚkladu pojmĚ, správná aplikace teoretickĚch poznatkĚ do praktickĚch pĚkladĚ, zpĚsob formulace, aktivity ĚĚka
- pĚmedpokládá se spolupřice učitele se ĚĚkem
- je možné hodnotit aktivitu ĚĚka

### Hodnocení vĚbornĚ

ĚĚk samostatně a vĚcní správně popĚje:

- používá vĚnĚ bĚĚch pomĚcek a ĚsticĚch prostĚdkĚ pĚmi Ěklidu
- Ěklid v ubytovacĚch zařazenĚch
- obsluha strojĚ a zařazenĚch používánĚch pĚmi Ěklidu
- provádĚnĚ hygienicko-sanitární Ěinnosti
- udržování Ěistoty a pořĚdku ve svĚtemĚ budovĚ a jejĚm okolí
- nakládĚnĚ s inventářem

Jeho vyjadřování je logické, projev je kultivovaný a jazykově správně. Orientuje se v problematice, je pohotově.

### Hodnocení chvalitebnĚ - dobrĚ

ĚĚk s drobnĚmi chybami a pomocí učitele popĚje vĚtšinu pracovních postupĚ.

### Hodnocení dostateĚnĚ - nedostateĚnĚ

ĚĚk se orientuje v dané problematice se znaĚnými obtĚmi, jeho projev vyĚadu je neustálené vedenĚ a doplňování učitelem, ĚĚk se dopouštĚ chyb i v odborné terminologii.

#### 2. dĚlĚ ĚĚst

hodnotĚ se vĚcní správnost odpovědí, aktivní pĚstup, samostatnost

ĚĚk získá za pracovní list maximálně 8 bodĚ, úspěšně pĚmi získá 4 bodĚ

#### 3. dĚlĚ ĚĚst

### Hodnocení: vĚbornĚ

ĚĚk samostatně uklidĚ a pĚpravĚ pokoj pro hosty v Ěase 45 minut.

### Hodnocení: chvalitebnĚ - dobrĚ

ĚĚk jednotlivé pracovní Ěkony vykoná s drobnĚmi chybami a nepřesnostmi, jeho vĚkon vyĚadu je vedenĚ učitele. Tempo je pomalejší.

### Hodnocení: dostateĚnĚ - nedostateĚnĚ

ĚĚk se orientuje v problematice Ěklidu pokoje s velkĚmi potĚmi, některé Ěinnosti vynechává, manuálně nenĚ zdatně. Pomoc učitele je nezbytná

### Doporučená literatura

DRING Consult ing s.r.o., *Oborová pĚruĚka UbytovacĚ sluĚby*, Praha, HK ĚCER, srpen 2009

### Poznámky

### Obsahové upĚesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### PĚlchy

- [uklid-ubytovaciho-zarizeni-krokza-krokem.ppt](#)
- [pl-pracovni-napln-pokojske.docx](#)
- [pl-pracovni-napln-pokojske-reseni.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a vĚch jeho částĚ, není-li uvedeno jinak, je Dagmar Vašurová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) ĚĚ Uveďte pĚvod ĚĚ Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.

