VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Péče o kávovar a jeho příslušenství

Kód úlohy

65-u-2/AB79

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Vazba na vzdělávací modul(y)

Jednoduchá obsluha hostů

Škola

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Datum vytvoření

20. 05. 2019 16:43

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální

Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je naučit žáky správný technologický postup péče o kávovar a jeho příslušenství, a to před zahájením, během i po ukončení provozu.

Při výuce jsou využívány zejména demonstrativní metody, ukázky, schémata a praktické předvedení úkolů.

Obsahem komplexní úlohy je:

- odborná terminologie
- pravidla bezpečnosti při práci se zařízením
- příprava zařízení k provozu

péče o zařízení - údržba, ošetření

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení vychází z PK 65-012-E Výpomoc při obsluze hostů, kdy absolvent po ukončení modulu:

- připravuje technologické zařízení k provozu
- bezpečně používá technologická zařízení v souladu s jejich určením

ošetřuje a zabezpečuje technologická zařízení po ukončení provozu

Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

- připravuje technologická zařízení k provozu (1 hod.)
- bezpečně používá technologická zařízení v souladu s jejich určením (6 hod.)
- ošetřuje a zabezpečuje technologická zařízení po ukončení provozu (1 hod.)

Metodická doporučení

Úloha je doporučena pro využití v odborném výcviku oborů Stravovací a ubytovací služby a Práce ve stravování. Při výkladu je použita prezentace a praktické ukázky. Předpokladem pro vstup do modulu je znalost:

- pravidel hygieny a BOZP
- baristická terminologie

Průběh komplexní úlohy:

1. vyučující pomocí prezentace

- popíše technologická zařízení
- vysvětlí odborné pojmy
- objasní pracovní postupy
- zopakuje s žáky získané informace

2. žáci s pomocí pracovního listu

- zopakují a upevní získané informace
- rozvíjí svoji samostatnost
- propojují informace s praktickými úkoly
- kontrolují spolu s vyučujícím správnost řešení

3. praktický úkol žáci

- zpracují samostatně za přítomnosti vyučujícího (pod jeho dozorem)
- slovně obhajují své pracovní postupy
- v případě chyby provedou nápravu

Způsob realizace

Úlohu lze řešit v odborné učebně nebo na pracovišti sociálního partnera (v reálném provozu).

Pomůcky

- technologická zařízení: mlýnek, kávovar a jejich součásti
- čisticí prostředky
- filtr, změkčovač
- vhodný pracovní oděv

VÝSTUPNÍ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák:

- připravuje zařízení k provozu
- bezpečně používá zařízení
- popisuje postup čištění
- čistí zařízení pomocí čisticích prostředků dle správného postupu
- dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny

Kritéria hodnocení

Žák úspěšně splní úlohu péče o kávovar a jeho příslušenství, která má 2 části v případě, že:

- připravuje zařízení k provozu:

  5 bodů – pracuje zcela samostatně bez dopomoci

  3 body – pracuje váhavě, nejistě

  1 bod – připraví zařízení s dopomocí

  0 bodů – není schopen připravit zařízení k provozu

- bezpečně používá zařízení

  5 bodů – bezpečně používá zařízení a je schopen zdůvodnit své pracovní postupy

  3 body – v zásadě používá zařízení bezpečně s drobnou chybou, ale při upozornění je schopen svoji chybu opravit a zdůvodnit správný postup

  1 bod – výrazně porušuje zásady bezpečného používání zařízení

  0 bodů – při práci se zařízením jedná nebezpečně svému zdraví i zdraví okolí

- popisuje postup čištění a čistí zařízení

  5 bodů – zcela bezchybně provede postup čištění všech zařízení

  3 body – čistí zařízení s drobnými nedostatky, které je schopen při upozornění okamžitě napravit a objasnit

  1 bod – vyčistí zařízení, ale nepracuje systematicky

  0 bodů – není schopen vyčistit zařízení

- dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny

  5 bodů – dodržuje bezchybně všechny zásady bezpečnosti a je schopen zdůvodnit své pracovní postupy

  3 body – dopustí se případného porušená zásady BOZP, ale při upozornění je schopen svoji chybu opravit a zdůvodnit správný postup

  1 bod – porušuje zásady bezpečnosti

  0 bodů – při práci se zařízením jedná nebezpečně svému zdraví i zdraví okolí

Aby žák splnil komplexní úlohu, musí získat alespoň 12 bodů z 20 možných. Při získání hraničních 12 bodů lze přihlédnout i k práci na pracovním listu komplexní úlohy.

Doporučená literatura

VESELÁ, P. *Kniha O kávě*. Praha: Smart Press, 2011. ISBN 978-80-87049-34-1

Poznámky

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Přílohy

- pl-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.docx
- pl-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi-reseni.docx
- pu-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.docx
- prezentace-ku-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.pptx

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. *Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Pláňková. Creative Commons CC BY SA 4.0 – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*