## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Péče o kávovar a jeho příslušenství

#### Kód úlohy

65-u-2/AB79

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

#### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Jednoduchá obsluha hostů

#### Škola

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení

#### Datum vytvoření

20. 05. 2019 16:43

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální

#### Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je naučit žáky správný technologický postup péče o kávovar a jeho příslušenství, a to před zahájením, během i po ukončení provozu.

Při výuce jsou využívány zejména demonstrativní metody, ukázky, schémata a praktické předvedení úkolů.

Obsahem komplexní úlohy je:

* odborná terminologie
* pravidla bezpečnosti při práci se zařízením
* příprava zařízení k provozu

péče o zařízení - údržba, ošetření

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Očekávané výsledky učení vychází z PK 65-012-E Výpomoc při obsluze hostů, kdy absolvent po ukončení modulu:

* připravuje technologické zařízení k provozu
* bezpečně používá technologická zařízení v souladu s jejich určením

ošetřuje a zabezpečuje technologická zařízení po ukončení provozu

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Žák:

* připravuje technologická zařízení k provozu (1 hod.)
* bezpečně používá technologická zařízení v souladu s jejich určením (6 hod.)
* ošetřuje a zabezpečuje technologická zařízení po ukončení provozu (1 hod.)

#### Metodická doporučení

Úloha je doporučena pro využití v odborném výcviku oborů Stravovací a ubytovací služby a Práce ve stravování. Při výkladu je použita prezentace a praktické ukázky. Předpokladem pro vstup do modulu je znalost:

* pravidel hygieny a BOZP
* baristická terminologie

Průběh komplexní úlohy:

1. vyučující pomocí prezentace

* popíše technologická zařízení
* vysvětlí odborné pojmy
* objasní pracovní postupy
* zopakuje s žáky získané informace

2. žáci s pomocí pracovního listu

* zopakují a upevní získané informace
* rozvíjí svoji samostatnost
* propojují informace s praktickými úkoly
* kontrolují spolu s vyučujícím správnost řešení

3. praktický úkol žáci

* zpracují samostatně za přítomnosti vyučujícího (pod jeho dozorem)
* slovně obhajují své pracovní postupy
* v případě chyby provedou nápravu

#### Způsob realizace

Úlohu lze řešit v odborné učebně nebo na pracovišti sociálního partnera (v reálném provozu).

#### Pomůcky

* technologická zařízení: mlýnek, kávovar a jejich součásti
* čisticí prostředky
* filtr, změkčovač
* vhodný pracovní oděv

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Žák:

* připravuje zařízení k provozu
* bezpečně používá zařízení
* popisuje postup čištění
* čistí zařízení pomocí čisticích prostředků dle správného postupu
* dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny

#### Kritéria hodnocení

Žák úspěšně splní úlohu péče o kávovar a jeho příslušenství, která má 2 části v případě, že:

* připravuje zařízení k provozu:

5 bodů – pracuje zcela samostatně bez dopomoci

3 body – pracuje váhavě, nejistě

1 bod – připraví zařízení s dopomocí

0 bodů – není schopen připravit zařízení k provozu

* bezpečně používá zařízení

5 bodů – bezpečně používá zařízení a je schopen zdůvodnit své pracovní postupy

3 body – v zásadě používá zařízení bezpečně s drobnou chybou, ale při upozornění je schopen svoji chybu opravit a zdůvodnit správný postup

1 bod – výrazně porušuje zásady bezpečného používání zařízení

0 bodů – při práci se zařízením jedná nebezpečně svému zdraví i zdraví okolí

* popisuje postup čištění a čistí zařízení

5 bodů – zcela bezchybně provede postup čištění všech zařízení

3 body – čistí zařízení s drobnými nedostatky, které je schopen při upozornění okamžitě napravit a objasnit

1 bod – vyčistí zařízení, ale nepracuje systematicky

0 bodů – není schopen vyčistit zařízení

* dodržuje pravidla bezpečnosti a hygieny

5 bodů – dodržuje bezchybně všechny zásady bezpečnosti a je schopen zdůvodnit své pracovní postupy

3 body – dopustí se případného porušená zásady BOZP, ale při upozornění je schopen svoji chybu opravit a zdůvodnit správný postup

1 bod – porušuje zásady bezpečnosti

0 bodů – při práci se zařízením jedná nebezpečně svému zdraví i zdraví okolí

Aby žák splnil komplexní úlohu, musí získat alespoň 12 bodů z 20 možných. Při získání hraničních 12 bodů lze přihlédnout i k práci na pracovním listu komplexní úlohy.

#### Doporučená literatura

VESELÁ, P. *Kniha O kávě*. Praha: Smart Press, 2011. ISBN 978-80-87049-34-1

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

### Přílohy

* [pl-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79778/pl-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.docx)
* [pl-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi-reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79779/pl-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi-reseni.docx)
* [pu-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79780/pu-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.docx)
* [prezentace-ku-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/91542/prezentace-ku-pece-o-kavovar-a-jeho-prislusenstvi.pptx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lucie Pláňková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.