



VSTUPNĚ ŠLOHY

Název komplexní šlohy/projektu

Studená šloha

Kód šlohy

65-u-2/AB76

Využitelnost komplexní šlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletá, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Vazba na vzdělávací modul(y)

Ákola

Odborná učiliště, Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Datum vytvoření

18. 05. 2019 20:41

Délka/časová náročnost - Odborná vzdělávací

8

Délka/časová náročnost - Všeobecná vzdělávací

Poznámka k účelu šlohy

Ročník(y)

2. ročník

Šloha šlohy

individuální, skupinová

Doporučená početná skupina

1

Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní šlohy je naučit žáky význam nápojů, jejich rozdělení, seznámit je s hlavními skupinami studených a teplých nealkoholických nápojů, charakteristiku a rozdělení vody a ovocných šťáv. Komplexní šloha je vytvořena formou skupinové a individuální práce.

JÁDRO ŠLOHY

Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje nápoje a jejich význam ve stravě, úlohu,
- rozlišuje a charakterizuje vodu, minerální vodu, čerstvé džusy, mošt, 100% džusy, nektar a ovocná nápoje,
- rozlišuje základní skupiny studených a teplých nealkoholických nápojů.

Specifikace hlavních ušebních ĀinnostĀ Ā¼ĀĵkĀ/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀĀho ĀasovĀĀho rozvrhu

UšebnĀ Āinnosti Ā¼ĀĵkĀ:

- uĀĀ se charakterizovat nĀĵpoje a jejich vĀ½znam ve vĀ½Ā¼ivĀ ĀlovĀka,
- uĀĀ se rozdĀlenĀ nĀĵpojĀ na studenĀĀ a teplĀĀ nĀĵpoje a zĀĵkladnĀ skupiny nĀĵpojĀ,
- na zĀĵkladĀ videoukĀĵky se uĀĀ charakteristiku pramenitĀĀ, kojeneckĀĀ a minerĀĵlnĀ vody,
- seznamuje se zĀskĀĵvĀĵnĀm minerĀĵlnĀ a pramenitĀĀ vody, a vĀ½robou ochucenĀĀ minerĀĵlnĀ vody,
- na zĀĵkladĀ videoukĀĵky se uĀĀ rozdĀlenĀ ovocnĀ½ch nĀĵpojĀ a jejich charakteristiku,
- na zĀĵkladĀ prezentace a videoukĀĵek vyplnĀ pracovnĀ listy,
- aktivnĀ se zapojuje do vĀ½uky a zodpovĀdĀĵ kontrolnĀ otĀĵky vyuĀujĀĀho,
- aktivnĀ se podĀlĀ na vyplnĀnĀ pracovnĀch listĀ,
- osvojenĀĀ informace ovĀĀĀTMuje kontrolnĀm testem.

DoporuĀenĀ½ ĀasovĀ½ rozvrh:

- 1.-2. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ prezentace PowerPointĀĀ prezentace
- 3. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ vyplnĀnĀ pracovnĀho listu k PowerPointĀĀ prezentaci, prezentace, zhodnocenĀ
- 4. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ videoukĀĵka MinerĀĵlnĀ a pramenitĀĵ voda, vyplnĀnĀ pracovnĀho listu
- 5. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ prezentace pracovnĀch listĀ, zhodnocenĀ
- 6. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ videoukĀĵka DĀ¼usy, vyplnĀnĀ pracovnĀho listu
- 7. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ prezentace pracovnĀch listĀ, zhodnocenĀ, opakovĀĵnĀ
- 8. vyuĀovacĀ hodina ĀĒ kontrolnĀ test

Metodickĵ doporuĀenĀ

KomplexnĀ Āĵlohu lze vyuĀ¼Āt v teoretickĀĀm vyuĀovĀĵnĀ pĀTMedmĀtu Potraviny a nĀĵpoje ve vĀ½Ā¼ivĀ oboru StravovacĀ a ubytovacĀ slu¼by a PrĀĵce ve stravovĀĵnĀ.

ZpĀsob realizace

OrganizaĀnĀ forma vĀ½uky ĀĒ teoretickĀĵ

ProstĀTMedĀ realizace ĀĒ ušebna, odbornĀĵ ušebna

PomĀcky

UšebnĀ pomĀcky pro Ā¼Āĵka:

- psacĀ pomĀcky, nĀ Ā¼ky, lepidlo
- ušebnice
- seĀĵit

UšebnĀ pomĀcky pro uĀĵtele a technickĀĀ vybavenĀ:

- poĀĀtaĀ s pĀTMĵpojenĀm k internetu
- dataprojektor
- plĀĵtno na promĀtĀĵnĀ

VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

Popis a kvantifikace vĀĵech plĀĵnovanĀ½ch vĀ½stupĀ

Na zĀĵkladĀ prezentace a videoukĀĵek Ā¼Āĵci vypracujĀ pĀTMĀsluĀĵnĀĀ pracovnĀ listy. PracovnĀ listy mohou Ā¼Āĵci vypracovat samostatnĀĀ nebo ve dvojicĀch.

OsvojenĀĀ znalosti Ā¼Āĵci ovĀĀĀTMĀ kontrolnĀm testem formou samostatnĀĀ prĀĵce.

KritĀĀria hodnocenĀ

Ā½Āĵk splnĀ komplexnĀ Āĵlohu vypracovĀĵnĀm pracovnĀch listĀ a ĀspĀĀĵĵnĀ½m splnĀnĀm kontrolnĀho testu formou samostatnĀĀ prĀĵce.

HodnocenĀ kontrolnĀho testu:

- 100 % ĀĒ 91 % vĀ½bornĀ½
- 90 % ĀĒ 81 % chvalitebnĀ½
- 80 % ĀĒ 51 % dobrĀ½
- 50 % ĀĒ 31 % dostateĀnĀ½
- 30 % ĀĒ 0 % nedostateĀnĀ½

DoporuĀenĀĵ literatura

ĀEBELOVĀ, Marie. *Potraviny a vĀ½Ā¼iva: ušebnice pro odbornĀĵ uĀĵĵĵtĀ*: obor kuchaĀTMskĀĀ prĀĵce. Upr. 2. vyd. Praha: Parta, 2013. ISBN 978-80-7320-190-6.

PoznĀĵmky

VideoukĀĵka: MinerĀĵlnĀ a pramenitĀĵ voda - <https://www.stream.cz/jidlo-s-r-o/10005759-mineralni-a-pramenita-voda>

VideoukĀĵka: DĀ¼usy - <https://www.stream.cz/peklonataliri/685416-dzusy>

ObsahovĀĀ upĀTMesnĀnĀ

OV RVP - OdbornĀĀ vzdĀĀĵĵvĀĵnĀ ve vztahu k RVP

PATMAlohy

- [ppt_napoje-studene-a-teple.pptx](#)
- [pl_napoje.docx](#)
- [pl_mineralni-a-pramenita-voda.docx](#)
- [pl_dzusy.docx](#)
- [pl_kontrolni-test.docx](#)
- [pl_r_napoje-reseni.docx](#)
- [pl_r_mineralni-a-pramenita-voda-reseni.docx](#)
- [pl_r_dzusy-reseni.docx](#)
- [pl_r_kontrolni-test-reseni.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Kušera. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) © Uveďte původ a

Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.