



# VSTUPNÍ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Studené nápoje

Kód úlohy

65-u-2/AB76

## Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Vazba na vzdělávací modul(y)

Škola

Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

Datum vytvoření

18. 05. 2019 20:41

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Řešení úlohy

individuální, skupinové

Doporučený počet žáků

1

Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je naučit žáky význam nápojů, jejich rozdělení, seznámit je s hlavními skupinami studených a teplých nealkoholických nápojů, charakteristiku a rozdělení vody a ovocných šťáv. Komplexní úloha je řešena formou skupinové a individuální práce.

# JADRO ULOHY

## Očekávané výsledky učení

Žák:

- charakterizuje nápoje a jejich význam ve výživě člověka,
- rozlišuje a charakterizuje vodu, minerální vodu, čerstvý džus, mošt, 100% džus, nektar a ovocné nápoje,
- rozlišuje základní skupiny studených a teplých nealkoholických nápojů.

## Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

- učí se charakterizovat nápoje a jejich význam ve výživě člověka,
- učí se rozdělení nápojů na studené a teplé nápoje a základní skupiny nápojů,
- na základě videoukázky se učí charakteristiku pramenité, kojenecké a minerální vody,
- seznamuje se získáváním minerální a pramenité vody, a výrobou ochucené minerální vody,
- na základě videoukázky se učí rozdělení ovocných nápojů a jejich charakteristiku,
- na základě prezentace a videoukázek vyplní pracovní listy,
- aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího,
- aktivně se podílí na vyplnění pracovních listů,
- osvojené informace ověřuje kontrolním testem.

Doporučený časový rozvrh:

- 1.-2. vyučovací hodina – prezentace PowerPointové prezentace
3. vyučovací hodina – vyplnění pracovního listu k PowerPointové prezentaci, prezentace, zhodnocení
4. vyučovací hodina – vyvideoukázka Minerální a pramenitá voda, vyplnění pracovního listu
5. vyučovací hodina – prezentace pracovních listů, zhodnocení
6. vyučovací hodina – videoukázka Džusy, vyplnění pracovního listu
7. vyučovací hodina – prezentace pracovních listů, zhodnocení, opakování
8. vyučovací hodina – kontrolní test

## Metodická doporučení

Komplexní úlohu lze využít v teoretickém vyučování předmětu Potraviny a nápoje ve výživě oboru Stravovací a ubytovací služby a Práce ve stravování.

## Způsob realizace

Organizační forma výuky – teoretická

Prostředí realizace – učebna, odborná učebna

## Pomůcky

Učební pomůcky pro žáka:

- psací pomůcky, nůžky, lepidlo
- učebnice
- sešit

Učební pomůcky pro učitele a technické vybavení:

- počítač s připojením k internetu
- dataprojektor
- plátno na promítání

# VÝSTUPNÍ ČÁST

## Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Na základě prezentace a videoukázek žáci vypracují příslušné pracovní listy. Pracovní listy mohou žáci vypracovat samostatně nebo ve dvojicích.

Osvojené znalosti žáci ověří kontrolním testem formou samostatné práce.

## Kritéria hodnocení

Žák splní komplexní úlohu vypracováním pracovních listů a úspěšným splněním kontrolního testu formou samostatné práce.

Hodnocení kontrolního testu:

- 100 % – 91 % výborný
- 90 % – 81 % chvalitebný
- 80 % – 51 % dobrý
- 50 % – 31 % dostatečný
- 30 % – 0 % nedostatečný

## Doporučená literatura

ŠEBELOVÁ, Marie. *Potraviny a výživa: učebnice pro odborná učiliště: obor kuchařské práce*. Upr. 2. vyd. Praha: Parta, 2013. ISBN 978-80-7320-190-6.

## Poznámky

Videoukázka: Minerální a pramenitá voda - <https://www.stream.cz/jidlo-s-r-o/10005759-mineralni-a-pramenita-voda>

Videoukázka: Džusy - <https://www.stream.cz/peklonataliri/685416-dzusy>

## Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [ppt\\_napojestudene-a-teple.pptx](#)
- [pl\\_napojedocx](#)
- [pl\\_mineralni-a-pramenita-vodadocx](#)
- [pl\\_dzusedocx](#)
- [pl\\_kontrolni-testdocx](#)
- [pl\\_r\\_napojereseni.docx](#)
- [pl\\_r\\_mineralni-a-pramenita-vodareseni.docx](#)
- [pl\\_r\\_dzusedocx](#)
- [pl\\_r\\_kontrolni-test-reseni.docx](#)

*Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Kučera. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.*