## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Studené nápoje

#### Kód úlohy

65-u-2/AB76

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouleté, EQF úroveň 2)

#### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

#### Škola

Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení

#### Datum vytvoření

18. 05. 2019 20:41

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

8

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

2. ročník

#### Řešení úlohy

individuální, skupinové

#### Doporučený počet žáků

1

#### Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je naučit žáky význam nápojů, jejich rozdělení, seznámit je s hlavními skupinami studených a teplých nealkoholických nápojů, charakteristiku a rozdělení vody a ovocných šťáv. Komplexní úloha je řešena formou skupinové a individuální práce.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* charakterizuje nápoje a jejich význam ve výživě člověka,
* rozlišuje a charakterizuje vodu, minerální vodu, čerstvý džus, mošt, 100% džus, nektar a ovocné nápoje,
* rozlišuje základní skupiny studených a teplých nealkoholických nápojů.

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

Učební činnosti žáků:

* učí se charakterizovat nápoje a jejich význam ve výživě člověka,
* učí se rozdělení nápojů na studené a teplé nápoje a základní skupiny nápojů,
* na základě videoukázky se učí charakteristiku pramenité, kojenecké a minerální vody,
* seznamuje se získáváním minerální a pramenité vody, a výrobou ochucené minerální vody,
* na základě videoukázky se učí rozdělení ovocných nápojů a jejich charakteristiku,
* na základě prezentace a videoukázek vyplní pracovní listy,
* aktivně se zapojuje do výuky a zodpovídá kontrolní otázky vyučujícího,
* aktivně se podílí na vyplnění pracovních listů,
* osvojené informace ověřuje kontrolním testem.

Doporučený časový rozvrh:

* 1.-2. vyučovací hodina – prezentace PowerPointové prezentace
* 3. vyučovací hodina – vyplnění pracovního listu k PowerPointové prezentaci, prezentace, zhodnocení
* 4. vyučovací hodina – vyideoukázka Minerální a pramenitá voda, vyplnění pracovního listu
* 5. vyučovací hodina – prezentace pracovních listů, zhodnocení
* 6. vyučovací hodina – videoukázka Džusy, vyplnění pracovního listu
* 7. vyučovací hodina – prezentace pracovních listů, zhodnocení, opakování
* 8. vyučovací hodina – kontrolní test

#### Metodická doporučení

Komplexní úlohu lze využít v teoretickém vyučování předmětu Potraviny a nápoje ve výživě oboru Stravovací a ubytovací služby a Práce ve stravování.

#### Způsob realizace

Organizační forma výuky – teoretická

Prostředí realizace – učebna, odborná učebna

#### Pomůcky

Učební pomůcky pro žáka:

* psací pomůcky, nůžky, lepidlo
* učebnice
* sešit

Učební pomůcky pro učitele a technické vybavení:

* počítač s připojením k internetu
* dataprojektor
* plátno na promítání

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Na základě prezentace a videoukázek žáci vypracují příslušné pracovní listy. Pracovní listy mohou žáci vypracovat samostatně nebo ve dvojicích.

Osvojené znalosti žáci ověří kontrolním testem formou samostatné práce.

#### Kritéria hodnocení

Žák splní komplexní úlohu vypracováním pracovních listů a úspěšným splněním kontrolního testu formou samostatné práce.

Hodnocení kontrolního testu:

* 100 % – 91 % výborný
* 90 % – 81 % chvalitebný
* 80 % – 51 % dobrý
* 50 % – 31 % dostatečný
* 30 % –   0 % nedostatečný

#### Doporučená literatura

ŠEBELOVÁ, Marie. *Potraviny a výživa: učebnice pro odborná učiliště: obor kuchařské práce.* Upr. 2. vyd. Praha: Parta, 2013. ISBN 978-80-7320-190-6.

#### Poznámky

Videoukázka: Minerální a pramenitá voda - https://www.stream.cz/jidlo-s-r-o/10005759-mineralni-a-pramenita-voda

Videoukázka: Džusy - https://www.stream.cz/peklonataliri/685416-dzusy

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [ppt\_napoje-studdene-a-teple.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79673/ppt_napoje-studdene-a-teple.pptx)
* [pl\_napoje.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79674/pl_napoje.docx)
* [pl\_mineralni-a-pramenita-voda.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79675/pl_mineralni-a-pramenita-voda.docx)
* [pl\_dzusy.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79676/pl_dzusy.docx)
* [pl\_kontrolni-test.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79677/pl_kontrolni-test.docx)
* [pl\_r\_napoje-reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79678/pl_r_napoje-reseni.docx)
* [pl\_r\_mineralni-a-pramenita-voda-reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79679/pl_r_mineralni-a-pramenita-voda-reseni.docx)
* [pl\_r\_dzusy-reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79680/pl_r_dzusy-reseni.docx)
* [pl\_r\_kontrolni-test-reseni.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/79681/pl_r_kontrolni-test-reseni.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Lukáš Kučera. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.