



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Výroba vlněných

Kód úlohy

29-u-2/AB68

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

E (dvouletý, EQF úroveň 2)

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

29 - Potravinářství a potravinářská chemie

Vazba na vzdělávací modul(y)

Kynutá těsta

Ákola

Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělkova 1387, příspěvková organizace, Bělkova, Frýdlant

Klíčové kompetence

Datum vytvoření

06. 05. 2019 13:39

Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

12

Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník, 3. ročník

Účel úlohy

skupinový

Doporučená početní skupina

3

Charakteristika/anotace

Výroba vlněných "náčviků" výroby kvásku, tvarování a pečení vlněných

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Účel:

- vyjmenuje potřebné suroviny na výrobu kynutého těsta/vlněných
- popíše výrobu vlněných
- uvede postup výroby kvasného stupně
- tvaruje, zdobí vlněnou a hodnotí postup výroby vlněných

Specifikace hlavních ušebních činností a/aktivit projektu v. doporučeného časového rozvrhu

Účastníci:

- seznájmě se s technologickým postupem výroby výrobků: 1 hodina v učebně
- sledují výrobu na videu (YouTube) a vyberají vhodné způsoby: 2 hodiny v učebně
- připraví si seznam vhodných surovin a pomůcek na výuku: 1 hodina a domácnosti práce
- výzkoují si v cvičení kuchyni nebo v pekárně/cukrárně dále, práci vzorku kvasného stupně a třeba, sledují dobu a mohutnost kynutí, pečou výrobky a vaje zaznamenávají do pracovních listů nebo seají: 6 hodin
- přivede děti a hodnotí naučený postup tvarování výrobků pomocí společných v rámci prezentace: 2 hodiny

Metodické doporučení

Komplexní úloha se uplatní v rámci výuky modulu Kynutí a sto.

- Účastníci budou ve třídě sledovat ukázky výroby výrobků na videu (YouTube).
- V rámci domácí práce vyberou i další způsoby výroby výrobků.
- Ve třídě prezentují vybraný postup výroby výrobků a s ostatními úkoly se seznámí s postupem práce květsku.
- Připraví výuku pomocí pracovních listů a PowerPointovou prezentaci vytvořenou pedagogem.
- Účastníci vytvoří skupiny (dvojice a trojice), ve kterých budou provádět nácviky: výrobu květsku, třeba, tvarování, dekorování a pečení výrobků.
- Účastníci sami přivede děti výrobu výrobků a vzájemně se hodnotí.

Způsob realizace

Školy toto komplexní úlohy budou účastníci vypracovávat v teoretické a výuce, která bude probíhat v učebně, cvičení kuchyni nebo v pekárně/cukrárně dále.

Některé úkoly budou probíhat v rámci domácí práce.

Pomůcky

Cvičení kuchyni nebo v pekárně/cukrárně dále, multifunkční ušebna, suroviny pro výrobu výrobků.

Psací potřeby, sejí, pracovní list.

VÁSTUPNÁ ČÁST

Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

Účastníci vytvářejí a upevňují; zhodnotí a zdědná práci padnou vady vzniklé při výrobě, výrobky.

Kritéria hodnocení

Hodnotíme jednotlivé úkoly komplexní úlohy:

- Splnění domácího úkolu: práce seznamu pomůcek a surovin na výrobu výrobků
- Samostatnost při výrobě vzorku kvasného stupně
- Aktivita při nácviku tvarování výrobků
- Přiveden hotového výrobku a popis některých dalších úkonů při výrobě, výrobky

Doporučená literatura

Poznámky

Šloha je určena pro třídění ve 2 až 3 úrovních skupinách.

Obsahové upřesnění

OV NSK - Odborné vzdělávání ve vztahu k NSK

Přehled úloh

- [prezentace-vyroba_vanocky.ppt](#)
- [pracovni_list-vyroba_vanocky.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Yvona Baboráková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ a Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.