



## VSTUPNÁ ĀŒÄST

**NĀjzev komplexnÃ Äºlohy/projektu**

Vlastnosti a mÃºžmenÃ synchronnÃch motorÃ-

**KÃ³d Äºlohy**

26-u-4/AB59

**VyuÅ¾itelnost komplexnÃ Äºlohy**

**Kategorie dosaÅ¾enÃ©ho vzdÄ›lÃ¡ní**

L0 (EQF ÅºroveÅ^ 4)

H (EQF ÅºroveÅ^ 3)

**Skupiny oborÃ-**

26 - Elektrotechnika, telekomunikaÃnÃ a vÃ½poÃætnÃ technika

**VzdÄ›lÃ¡vacÃ oblasti**

obor 26-51-H/02 ElektrikÃjÅ™ - silnoproud, 3. roÃnÃk

**Vazba na vzdÄ›lÃ¡vacÃ modul(y)**

SynchronnÃ stroje

**Ä kola**

StÅ™ednÃ odbornÃ© uÄiliÅjtÃ elektrotechnickÃ, PlzeÅ^, VejprnickÃj, PlzeÅ^

**KIÄÄovÃ© kompetence**

**Datum vytvoÅ™ení**

04. 05. 2019 15:02

**DÃ©lka/ÄasovÃj nÃ¡roÄnost - OdbornÃ© vzdÄ›lÃ¡vÃní**

8

**DÃ©lka/ÄasovÃj nÃ¡roÄnost - VÅ¡eobecnÃ© vzdÄ›lÃ¡vÃní**

8

**PoznÃjmkak dÃ©lice Äºlohy**

**RoÄnÃk(y)**

2. roÃnÃk

**ÅºeÅ¡enÃ Äºlohy**

individuÄjlInÃ

**Charakteristika/anotace**

V Å¡uci Å™eÅ¡enÃ komplexnÃ Äºlohy Å¾ejci cviÄnÃ zapojÃ dle pÅ™iloÅ¾enÃch schÃ©mat synchronnÃ motor a provedou zÃ¡kladnÃ elektrickÃj mÃºžmenÃ vÄetnÃ, zatÅ¾ovacÃch testÅ-. DÃ;le Å¾ejci provedou mÃºžmenÃ napÅ;tÃ, proud, izolaÄnÃho stavu a oteplenÃ plÅjÅjtÃ, motoru a vÃ½sledky zapÅÅjÃ do tabulky. Na zÅ;jvÅ;r komplexnÃ Äºlohy odpovÃ na testovÃ© otÅ;zky prÅ™ezovÃ zamÅžmenÃ na kontrolu pochopenÃ-teoreticko-praktickÃch dovednostÃ komplexnÃ Äºlohy.

## JÃDRO ÄšLOHY

**OÄekÃ;vanÃ© vÃ½sledky uÄenÃ**

Å½ejk:

orientuje se v oblasti teorie principu stavby synchronního motoru;

přípravu pracovního tisku a zapojení synchronního motoru dle příslušného schématu;

výběr vybraných měřicích přístrojů;

provádění samotného měření s ohledem na dodržování principu bezpečnostiho měření;

vyhodnocení naměřených hodnot;

zpracování protokolu měření s konkrétními závěry a návrhy na opatření.

### **Specifikace hlavních užebních ainností ažíkaktivit projektu všechnořezeního aasovního rozvrhu**

- Použení bezpečnosti průjece s díly razem na manipulaci s nářadím, průjeci s vodiči, průjeci s elektrickým motorem a měření základních elektrických veličin až 20 minut;

- zapojení synchronního elektrického motoru až 40 minut;

- připojení měřicích přístrojů k synchronnímu motoru až 40 minut;

- měření synchronního elektrického motoru až 200 minut;

- zápis naměřených hodnot, zpracování naměřených hodnot, závěry až 120 minut;

- test až 60 minut.

### **Metodické doporučení**

Komplexní řízení měření bývá využíváno v rámci praktického využití výpočtu.

Na úloze pracuje ažík samostatně.

### **Způsob realizace**

teoreticko-praktické řízení v odborném užebním dílu odborného výcviku

### **Pomůcky**

synchronní motor

propojovací vodiče

ampérmetr

voltmetr

otáčkoměr

digitální teploměr kontaktní

digitální teploměr bezkontaktní

regulovatelný závit až 3/4

frekvenční měnič

## **VÍSTUPNÁ AČEAST**

### **Popis a kvantifikace výjevů plánovaných výstupů**

Ažík:

orientuje se oblasti teorie principu stavby motoru;

přípravu pracovního tisku a zapojení motoru dle příslušného schématu;

výběr vybraných měřicích přístrojů;

provádění samotného měření s ohledem na dodržování principu bezpečnostiho měření;

vyhodnocení naměřených hodnot;

zpracování protokolu měření s konkrétními závěry a návrhy na opatření.

### **Kritéria hodnocení**

Prospěl na výbornou - musí splnit výjevna kritéria:

- bezchybný postup správného a bezpečného připojení synchronního elektrického motoru;

- bezchybný postup správného a bezpečného zapojení měřicích přístrojů k synchronnímu elektrickému motoru;

- správné odečtení naměřených hodnot a bezchybné přeměňování hodnot;

- správné zpracování naměřených hodnot a zdánlivosti vybraných měřicích přístrojů;

- správná interpretace závěr ažíknamených hodnot.

Prospěl na chvalitebnou - musí splnit výjevna kritéria:

- bezchybní postupu správného a bezpečného pripojení synchronního elektrického motoru;
- bezchybný postupu správného zapojení měřicích přístrojů k synchronnímu elektrickému motoru;
- správné řešení naměřených hodnot a bezchybné pripojení hodnot, pomocí zdrojů vodního proudu vybraných měřicích přístrojů postupem;
- správné interpretace zájvářů naměřených hodnot.

Prospěl na dobré - musí splnit všechna kritéria:

- bezchybní postupu správného a bezpečného pripojení synchronního elektrického motoru;
- pět postupu správného zapojení měřicích přístrojů k synchronnímu elektrickému motoru s pomocí;
- správné řešení naměřených hodnot, pomocí pripojení hodnot;
- pomocí zpracování naměřených hodnot, správného zdroje vodního proudu vybraných měřicích přístrojů postupem;
- správné interpretace zájvářů naměřených hodnot.

Prospěl na dostatečný - musí splnit všechna kritéria:

- pět postupu správného a bezpečného pripojení synchronního elektrického motoru s pomocí;
- pět postupu správného zapojení měřicích přístrojů k synchronnímu elektrickému motoru s pomocí;
- pomocí řešení naměřených hodnot, pomocí pripojení hodnot;
- pomocí zpracování naměřených hodnot a zdroje vodního proudu vybraných měřicích přístrojů postupem;
- správné interpretace zájvářů naměřených hodnot s pomocí.

Neprospehl:

- nedokázal s pomocí pěti postupů správného zapojení měřicích přístrojů k měřicím objektům;
- nedokázal bezchybně pět postupů bezpečného zapojení měřicích přístrojů k měřicím objektům;
- nedokázal s pomocí provádění správné řešení naměřených hodnot a ani pripojení hodnot;
- nedokázal s pomocí zpracování hodnoty a zdroje vodního proudu vybraných měřicích přístrojů postupy;
- nedokázal správně interpretovat zájváře naměřených hodnot.

Až když musí splnit všechna kritéria na STEJNÉ. ŠROVNI. Pět neshod se počítají známka dle počtu kritérií následující stupně.

## Doporučená literatura

Elektrotechnická měření, BEN-technická literatura s.r.o., Praha, 2012

Výhledy 50 - komplet / Pětříručka pro zkoušky elektrotechniky + Zkušební testy, BEN-technická literatura s.r.o., Praha 2009

Elektrická měření pro bakalářské, BEN-technická literatura s.r.o., Praha, 2010

## Poznámky

### Obsahová upřesnění

OV RVP - Odborná vzdělávání ve vztahu k RVP

## Přílohy

- [Dokumentace\\_Prvni-pomoc-pri-urazu-elektricky-proudem.docx](#)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všechn jeho částí, nenáležejících jinak, je Bohumil Sobotka. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) a Uveďte původ a zachovávejte licenci 4.0 Mezinárodně.