## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název komplexní úlohy/projektu

Tvorba kalkulačního listu, normování pokrmů

#### Kód úlohy

65-u-3/AB50

### Využitelnost komplexní úlohy

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

#### Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

#### Vazba na vzdělávací modul(y)

Odborná příprava ke zpracování Samostatné odborné práce - zaměření Kuchař

#### Škola

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště, Kollárova, Uherské Hradiště

#### Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, Matematické kompetence, Digitální kompetence

#### Datum vytvoření

23. 04. 2019 23:47

#### Délka/časová náročnost - Odborné vzdělávání

4

#### Délka/časová náročnost - Všeobecné vzdělávání

#### Poznámka k délce úlohy

#### Ročník(y)

3. ročník

#### Řešení úlohy

skupinové

#### Doporučený počet žáků

8

#### Charakteristika/anotace

Komplexní úloha si klade za cíl naučit žáky pracovat s recepturami teplých pokrmů, tvořit kalkulace pokrmů ke zvolenému menu a naučit je jednotlivé chody správně nanormovat na daný počet porcí tak, aby odpovídala jejich gramáž, výrobní postup a charakteristika pokrmu.

## JÁDRO ÚLOHY

#### Očekávané výsledky učení

Očekávané kompetence ve vazbě na NSK:

Očekávané výsledky učení:

Žák:

1. Zhotoví seznam surovin a provede výpočet jejich hmotnosti
2. Určí cenové náklady
3. Vyhotoví charakteristiku hotového výrobku a technologického postupu
4. Sestaví kalkulaci hlavního chodu

#### Specifikace hlavních učebních činností žáků/aktivit projektu vč. doporučeného časového rozvrhu

1. Zhotoví seznam surovin a provede výpočet jejich hmotnosti
	* S pomocí Receptur vypíše suroviny potřebné k přípravě pokrmu do kalkulačního listu
	* Provede výpočet jedné porce a znásobí ji počtem porcí dle zadání
2. Určí cenové náklady
	* Stanoví cenovou relaci surovin za jednotku dle aktuální cenové nabídky na trhu
	* Vypočítá podle hmotnosti surovin cenu celkem
3. Vyhotoví charakteristiku hotového výrobku a technologického postupu
	* Stručně popíše jeho vzhled, konzistenci, chuť a vůni
	* Popíše dávkování surovin a pracovní úkony při přípravě daného pokrmu tak, aby výsledný výrobek odpovídal charakteristice pokrmu
4. Sestaví kalkulaci hlavního chodu
	* Samostatně zpracuje kalkulaci hlavního chodu na dvě porce ze slavnostního menu SOP

#### Metodická doporučení

Komplexní úlohu lze využít v rámci předmětu Technologie v teoretické výuce a v odborném výcviku uvedeného oboru Kuchař-číšník:

zaměření Kuchař

Komplexní úloha je tvořena čtyřmi dílčími částmi, které na sebe navazují. Znalosti potřebné ke splnění komplexní úlohy žák získá v teoretickém vyučování.

Splnění komplexní úlohy *Tvorba kalkulačního listu, normování pokrmů* je pro zaměření Kuchař podkladem pro realizaci komplexní úlohy *Příprava pokrmu ze samostatné odborné práce*. Žák využije vytvořeného kalkulačního listu ke splnění dílčí části *připravit hlavní pokrm ze SOP nejméně ve dvou porcích*.

#### Způsob realizace

Organizační forma výuky: teoreticko-praktická, učebna odborného výcviku

#### Pomůcky

Učební pomůcky nezbytné pro zdárnou realizaci úkolu:

Vybavení odborné učebny:

* PC, promítací technika

Učební pomůcky pro žáka:

* Psací potřeby
* Prázdný kalkulační list
* Receptury teplých pokrmů
* Kalkulačku

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Popis a kvantifikace všech plánovaných výstupů

3) Pracovní list – doplňovačka č.1

Pracovní list – doplňovačka č.2

Pracovní list – doplňovačka č.3

4) Žák nanormuje a vykalkuluje hlavní pokrm ze své samostatné odborné práce nejméně ve dvou porcích

#### Kritéria hodnocení

Žák bude individuálně bodově hodnocen za splnění úlohy. Kromě splnění dílčích úkolů bude hodnocen aktivní přístup, samostatnost, aplikace teoretických znalostí, správný výpočet hmotnosti pokrmu a jeho cenové kalkulace.

3) Hodnotí se samostatnost a matematická správnost výpočtu hmotnosti surovin a ceny daného pokrmu ve dvou porcích (za výpočet 1 kalkulačního listu žák získá celkem 10 bodů; uspěl při dosažení 5 bodů)

4) Hodnotí se samostatnost a matematická správnost výpočtu hmotnosti surovin a ceny zvoleného pokrmu ve dvou porcích, správný popis charakteristiky a výrobního postupu pokrmu (za zpracované kalkulační listy k hlavnímu chodu žák získá celkem 25 bodů; uspěl při dosažení 10 bodů)

#### Doporučená literatura

RUNŠTUK J. a kolektiv. *Receptury teplých pokrmů 2001*, 3 vydání. Hradec Králové. ISBN 80-902492-3-X

#### Poznámky

Doporučený počet žáků ve skupině je 4–8.

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

### Přílohy

* [Tvorba\_kalkulace.pptx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89214/Tvorba_kalkulace.pptx)
* [doplnovacka\_kalkulacni\_list\_c-1.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89215/doplnovacka_kalkulacni_list_c-1.docx)
* [reseni\_kalkulacni\_list\_c-1.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89216/reseni_kalkulacni_list_c-1.docx)
* [doplnovacka\_kalkulacni\_list\_c-2.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89217/doplnovacka_kalkulacni_list_c-2.docx)
* [reseni\_kalkulacni\_list\_c-2.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89218/reseni_kalkulacni_list_c-2.docx)
* [doplnovacka\_kalkulacni\_list\_c-3.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89219/doplnovacka_kalkulacni_list_c-3.docx)
* [reseni\_kalkulacni\_list\_c-3.docx](https://mov.nuv.cz/uploads/mov/attachment/attachment/89220/reseni_kalkulacni_list_c-3.docx)

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Vladimíra Hlaváčková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.