



VSTUPNÁ ČÁST

Název komplexní úlohy/projektu

Pivo o pivo

Kód úlohy

65-u-3/AB43

Využitelnost komplexní úlohy

Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

Skupiny oborů

65 - Gastronomie, hotelnictví a turismus

Vazba na vzdělávací modul(y)

Nápoje "alkoholické" a nealkoholické

Ákoly

Odborníci učiteli, Cvrčovice, pracovníci organizace, Cvrčovice

Klíčové kompetence

Kompetence k učení, Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Datum vytvoření

23. 04. 2019 21:03

Délka/časová náročnost - Odborníci vzdělávání

4

Délka/časová náročnost - Všeobecní vzdělávání

Poznámka k délce úlohy

Ročník(y)

2. ročník

Účel úlohy

individuálně, skupinově

Doporučená početní skupina

1

Charakteristika/anotace

Hlavním cílem komplexní úlohy je seznámit se skladováním piva, právními podmínkami prodeje piva, správným mytím pivního skla, správným postupem pro výrobu piva a podmínkami prodeje piva s pivním zařízením po ukončení pracovního dne. Účelem je seznámit s významem a postupem sanitace pivního vedení. Komplexní úloha je řešena formou skupinově a individuálně-prakticky prostřednictvím videoukázek a pracovních listů. Osvojené informace jsou ověřeny kontrolním testem.

JÁDRO ÚLOHY

Očekávané výsledky učení

Účel:

- charakterizuje podmínky skladování piva,

- popisuje Āinnosti provĀjdĀ·nĀ© pĀTMed ĀepovĀjnĀm pĀva,
- charakterizuje vĀ½znam mytĀ pivnĀho skla a popisuje postup pĀTMi mytĀ pivnĀho skla,
- vyjmenuje faktory, kterĀ© ovlivĀ·ujĀ kvalitu ĀepovanĀ©ho pĀva,
- popisuje zpĀ·soby sprĀjvnĀ©ho ĀepovĀjnĀ pĀva a vyjmenuje moĀ¼nĀ© chyby,
- vyjmenuje Āinnosti provĀjdĀ·nĀ© dennĀ po ukonĀenĀ ĀepovĀjnĀ pĀva,
- charakterizuje vĀ½znam sanitace pivnĀho vedenĀ a vyjmenuje Āinnosti, kterĀ© se bĀ·hem sanitace provĀjdĀ.

Specifikace hlavnĀch uĀebnĀch ĀinnostĀ Ā¼Ājka/aktivit projektu vĀ. doporuĀenĀ©ho ĀasovĀ©ho rozvrhu

UĀebnĀ Āinnosti Ā¼Ājka:

- seznamuje se s podmĀnkami skladovĀjnĀ pĀva,
- na zĀjkladĀ·videoukĀjzky vyplnĀ pracovnĀ list na tĀ©ma skladovĀjnĀ pĀva,
- seznamuje se s pĀTMĀpravou pĀTMed ĀepovĀjnĀm pĀva,
- na zĀjkladĀ·videoukĀjzky vyplnĀ pracovnĀ list na tĀ©ma pĀTMĀprava pĀTMed ĀepovĀjnĀm pĀva,
- seznamuje se s postupem mytĀ pivnĀho skla a faktory, kterĀ© ovlivĀ·ujĀ kvalitu ĀepovanĀ©ho pĀva,
- na zĀjkladĀ·videoukĀjzky vyplnĀ pracovnĀ list na tĀ©ma mytĀ pivnĀho skla,
- seznamuje se s moĀ¼nĀ½mi postupy pĀTMi ĀepovĀjnĀ pĀva a moĀ¼nĀ½mi chybami, kterĀ½ch je moĀ¼nĀ© se dopustit,
- na zĀjkladĀ·videoukĀjzky vyplnĀ pracovnĀ list na tĀ©ma chyby pĀTMi ĀepovĀjnĀ pĀva a sprĀjvnĀ½ postup,
- seznamuje se s Āinnostmi provĀjdĀ·nĀ© dennĀ po ukonĀenĀ ĀepovĀjnĀ pĀva,
- na zĀjkladĀ·videoukĀjzky vyplnĀ pracovnĀ list na tĀ©ma Āinnosti po ukonĀenĀ ĀepovĀjnĀ pĀva,
- seznamuje se s vĀ½znamem sanitace pivnĀho vedenĀ a Āinnostmi, kterĀ© se bĀ·hem sanitace provĀjdĀ,
- na zĀjkladĀ·videoukĀjzky vyplnĀ pracovnĀ list na tĀ©ma sanitace pivnĀho vedenĀ,
- sleduje videoukĀjzky a vyplĀ·uje pracovnĀ listy,
- svĀ© poznatky diskutujĀ a navzĀjem si opravujĀ ve skupinĀ,
- osvojujĀ a upevĀ·ujĀ si zĀskanĀ© poznatky,
- aktivnĀ·se zapojujĀ do vyuĀovĀjnĀ,
- osvojenĀ© poznatky si ovĀ·ĀTMĀ v kontrolnĀm testu.

DoporuĀenĀ½ ĀasovĀ½ rozvrh:

1. vyuĀovacĀ hodina Ā©· videoukĀjzky a vypracovĀjnĀ pĀTMĀsluĀjnĀ½ch pracovnĀch listĀ
2. vyuĀovacĀ hodina Ā©· videoukĀjzky a vypracovĀjnĀ pĀTMĀsluĀjnĀ½ch pracovnĀch listĀ
3. vyuĀovacĀ hodina Ā©· upevnĀ·nĀ zĀskanĀ½ch poznatkĀ a diskuze
4. vyuĀovacĀ hodina Ā©· opakovĀjnĀ a kontrolnĀ test

MetodickĀj doporuĀenĀ

KomplexnĀ Ā¼lohu lze vyuĀĀt v teoretickĀ©m vyuĀovĀjnĀ oboru 65-51-H/01 KuchaĀTM-ĀĀĀjnĀk.

ZpĀ·sob realizace

OrganizaĀnĀ forma vĀ½uky Ā©· teoretickĀj

ProstĀTMedĀ realizace Ā©· uĀebna, odbornĀj uĀebna

PomĀ·cky

UĀebnĀ pomĀ·cky pro Ā¼Ājka:

- psacĀ pomĀ·cky,
- pracovnĀ listy.

UĀebnĀ pomĀ·cky pro uĀitele a technickĀ© vybavenĀ:

- pracovnĀ listy,
- poĀĀtaĀ s pĀTMipojenĀm k internetu,
- dataprojektor,
- plĀjtno na promĀtĀjnĀ.

VĀSTUPNĀ ĀĒĀST

Popis a kvantifikace vĀjch plĀjnovanĀ½ch vĀ½stupĀ

Na zĀjkladĀ·videoukĀjzek Ā¼Ājci vypracujĀ Ājest pracovnĀch listĀ. PracovnĀ listy mohou Ā¼Ājci vypracovat samostatnĀ· nebo ve dvojicĀch. ZĀskanĀ© poznatky navzĀjem diskutujĀ.

OsvojenĀ© znalosti Ā¼Ājci ovĀ·ĀTMĀ kontrolnĀm testem formou samostatnĀ© prĀjce.

KritĀ©ria hodnocenĀ

Ā½Ājk splnĀ komplexnĀ Ā¼lohu aktivnĀm vypracovĀjnĀm vĀjch Ājesti pracovnĀch listĀ a ĀºspĀ·ĀjnĀ½m splnĀ·nĀm kontrolnĀho testu formou samostatnĀ© prĀjce.

HodnocenĀ kontrolnĀho testu:

100 % Ā©· 91 % vĀ½bornĀ½

90 % Ā©· 81 % chvalitebnĀ½

80 % Ā©· 51 % dobrĀ½

50 % â€“ 31 % dostateÄ½

30 % â€“ 0 % nedostateÄ½

DoporuÄ½ literatura

SALAÄ½, Gustav. *StolníÄ½: [uÄ½nice pro stÄ½ednÄ½ Ä½koly] : [uÄ½nice pro stÄ½ednÄ½ odbornÄ½ uÄ½ilitÄ½]*. Praha: Fortuna, 1996. ISBN 80-7168-333-7.

Ä½EBELOVÄ½, Marie. *Potraviný a vÄ½Ä½iva: uÄ½nice pro odbornÄ½ uÄ½ilitÄ½: obor kuchaÄ½skÄ½ prÄ½ce*. Praha: Parta, 2002. ISBN 80-7320-010-4.

BOROWIEC, PAVEL/TIZLOVÄ½, Marcela. *Kniha o pívu*. Praha: Smart Press, 2017. ISBN 978-80-87049-96-9

PoznÄ½mký

PÄ½ skupinovÄ½ uÄ½ce je doporuÄ½ena prÄ½ce ve dvojicÄ½.

VideoukÄ½zka: SkladovÄ½nÄ½ piva â€“ <https://www.youtube.com/watch?v=EyFG8Qhz-oU>

VideoukÄ½zka: PÄ½Ä½prava pÄ½ed Ä½povÄ½nÄ½m piva â€“ <https://www.youtube.com/watch?v=ZW9PLdl8yOI>

VideoukÄ½zka: Mytí pivního skla â€“ <https://www.youtube.com/watch?v=iHGhXPY-kDw>

VideoukÄ½zka: Chyby pÄ½i Ä½povÄ½nÄ½, ukÄ½zka Ä½povÄ½nÄ½ piva â€“ <https://www.youtube.com/watch?v=Kms8aFNfMbw>

VideoukÄ½zka: Ä½cinnost po ukonÄ½enÄ½ Ä½povÄ½nÄ½ piva â€“ https://www.youtube.com/watch?v=Cp6_aie4i3o

VideoukÄ½zka: Sanitace pivního vedení â€“ <https://www.youtube.com/watch?v=I6tR0sMdLhA>

ObsahovÄ½ upÄ½tesnÄ½nÄ½

OV RVP - OdbornÄ½ vzdÄ½lÄ½vÄ½nÄ½ ve vztahu k RVP

PÄ½Ä½lohy

- [pl_skladovani_piva.docx](#)
- [pl_skladovani_piva-reseni.docx](#)
- [pl_priprava_pred_cepovanim_piva.docx](#)
- [pl_priprava_pred_cepovanim_piva-reseni.docx](#)
- [pl_myti_pivniho_skla.docx](#)
- [pl_myti_pivniho_skla-reseni.docx](#)
- [pl_chyby_pri_cepovani.docx](#)
- [pl_chyby_pri_cepovani-reseni.docx](#)
- [pl_cinnost_po_ukonceni_cepovani_piva.docx](#)
- [pl_cinnost_po_ukonceni_cepovani_piva-reseni.docx](#)
- [pl_sanitace_pivniho_vedeni.docx](#)
- [pl_sanitace_pivniho_vedeni-reseni.docx](#)
- [pl_kontrolni_test.docx](#)
- [pl_kontrolni_test-reseni.docx](#)

MateriÄ½l vznikl v Ä½mci projektu Modernizace odbornÄ½ho vzdÄ½lÄ½vÄ½nÄ½ (MOV), kterÄ½ byl spolufinancován z Evropských strukturÄ½lních a investičních fondů a jehoÄ½ realizaci zajiÄ½oval Národní pedagogický ústav České republiky. Autorem materiÄ½lu a vÄ½ech jeho Ä½stí, není-li uvedeno jinak, je LukÄ½š KuÄ½era. [Creative Commons CC BY SA 4.0](#) â€“ UveÄ½te pÄ½vod â€“ Zachovejte licenci 4.0 MezinÄ½rodní.