## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Majetek

#### Kód modulu

66-m-3/AA14

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

odborný teoretický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

M (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

66 - Obchod

63 - Ekonomika a administrativa

#### Komplexní úloha

Majetek – základní předpoklady

#### Obory vzdělání - poznámky

* 66-51-H/01 Prodavač
* 66-41-L/01 Obchodník

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Základní ekonomická terminologie

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Modul je určen pro obory vzdělání s různým zaměřením a bude realizován na teoretickém základu. Po úspěšném zvládnutí modulu bude žák disponovat informacemi spojenými s majetkem firmy.  Posoudí jeho úlohu ve firmě, naučí se jeho strukturu, způsoby pořízení, ocenění a vyřazení z firmy. Vysvětlí důvody a způsoby odpisování dlouhodobého majetku a vyčíslí inventarizační rozdíly.

#### Očekávané výsledky učení

**Výsledky učení ve vazbě na RVP**

* rozlišuje jednotlivé druhy majetku

**Žák:**

1. popíše a vysvětlí způsoby pořízení majetku
2. odpisuje dlouhodobý majetek
3. popíše a vysvětlí způsoby vyřazení majetku
4. charakterizuje inventarizaci a vyčíslí a pojmenuje její výsledek

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

* Majetek a jeho druhy
* Pořízení majetku a vyřazení majetku
* Odpisování dlouhodobého majetku
* Inventarizace

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

**Strategie výuky:**

Metody slovní:

* monologické metody (popis, vysvětlování, odborný výklad)
* dialogické metody (rozhovor, diskuse)
* metody práce s učebnicí, knihou, odborným časopisem, internetem

Metody praktické:

* aplikace teoretických poznatků na praktických příkladech s odbornou podporou učitele

**Učební činnosti**

Žák:

* pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* konzultuje nejasnosti s vyučujícím
* vhodně reaguje na kladené otázky ze strany vyučujícího
* teoretické poznatky aplikuje na praktickém zadání
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* konzultuje důvod chyby s vyučujícím
* zpracované zadání prezentuje před třídou a vyučujícím

Činnosti žáka ve vazbě na výsledky učení:

 1) Rozlišuje jednotlivé druhy majetku

* pracuje s informacemi získanými z výkladu vyučujícího
* při své činnosti uplatňuje práci s odborným textem
* definuje základní terminologii spojenou s majetkem firmy
* charakterizuje jednotlivé složky majetku
* na příkladu rozliší cenu pořízení a pořizovací
* konzultuje danou problematiku s vyučujícím
* odhaluje případnou chybovost a provede opravu
* prezentuje se před třídou a vyučujícím

2) Popíše a vysvětlí způsoby pořízení a vyřazení majetku

* ve spolupráci s vyučujícím popíše způsoby pořízení majetku
* pojmenuje ceny, kterými je majetek oceňován při pořízení
* ve spolupráci s vyučujícím popíše způsoby vyřazení majetku
* vysvětlí ocenění zásob při vyskladnění metodou FIFO a metodou aritmetického průměru
* na vzorovém příkladu vypočte metodu FIFO
* konkrétní příklady řeší samostatně nebo ve skupině žáků

3) Odpisuje dlouhodobý majetek

* určí právní předpis upravující oblast odpisování
* vyhledává a ověřuje si doplňující informace získané z elektronických zdrojů
* pracuje s danou legislativou a konzultuje své poznatky s vyučujícím
* charakterizuje pojmy odpis, oprávky, zůstatková cena
* vysvětlí pojem opotřebení majetku
* vysvětlí pojem odpisový plán
* pojmenuje druhy odpisů
* aplikuje teoretické poznatky do praktických příkladů
* samostatně či kolektivně vypočítá daňové i účetní odpisy dle praktického zadání
* vyplní inventární kartu odpisovaného majetku
* své výpočty si zkontroluje se spolužáky
* vysvětlí, jak odpisy ovlivňují výsledek hospodaření a jaký je význam odpisů
* charakterizuje pojem technické zhodnocení
* rozliší technické zhodnocení a opravu na praktickém zadání
* vysvětlí „malé“ technické zhodnocení

 4) Charakterizuje inventarizaci, vyčíslí a pojmenuje její výsledek

* rozliší pojmy „inventarizace“ a „inventura“
* pojmenuje a popíše druhy inventarizace
* vysvětlí postup inventarizace
* vysvětlí pojem „ztratné“ (přirozené úbytky) a chápe, jak jej použije při vyčíslení inventarizace
* na vzorovém příkladu samostatně či v kolektivu vyčíslí výsledek inventarizace
* pojmenuje výsledek inventarizace
* své rozhodnutí obhájí před třídou a vyučujícím

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 66-51-H/01 Prodavač - 2.ročník
* 66-41-L/01 Obchodník -1. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemné zkoušení: se bude skládat z teoretické a praktické části.

V teoretické části se znalosti ověří formou otevřených otázek s tématy:

* majetek podniku a jeho druhy
* pořízení a vyřazení majetku
* odpisování majetku
* inventarizace majetku

Praktický příklad bude obsahovat dva typy příkladů z různých oblastí majetku:

* rozpoznání dlouhodobého majetku a stanovení odpisovaného majetku, včetně sestavení odpisového plánu (zařazení do odpisové skupiny a určení metody odpisování)
* vyčíslení inventarizačních rozdílů

#### Kritéria hodnocení

**Písemné zkoušení:**

1) teoretická část: žák získá maximálně 20 bodů, uspěl při dosažení minimálně 6 bodů.

2) praktická část: žák získá maximálně 40 bodů, uspěl při dosažení minimálně 25 bodů. Hodnocení může být realizováno na základě těchto oblastí:

* z dlouhodobého majetku vyčlení majetek, který nelze odepisovat
* zařadí odpisovaný majetek do odpisových tabulek, které si vyhledá v ZDP v tištěné či elektronické podobě
* zvolí odpisovou skupinu
* dle zadání určí koeficient či procentuální sazbu
* vypočítá odpisy, oprávky a zjistí zůstatkovou cenu
* výpočty převede do inventárních karet
* vyčíslí hodnotu fyzické zásoby
* vyčíslí účetní hodnotu zásoby
* započte normu přirozených úbytků
* vypočítá výsledek inventarizace a pojmenuje ho

Ústní zkoušení: žák dostane tři otázky, uspěl při zodpovězení 1/3.

U obou typů zkoušení se hodnotí věcná správnost výkladu pojmů, aplikace z teoretických poznatků do praktických příkladů, samostatnost při prezentaci a schopnost obhajoby výsledku.

Podmínkou je účast na modulu ve výši 80%.

Žák modul nesplní v případě nedosažení požadované minimální bodové hranice, tj.30 bodů.

#### Doporučená literatura

ŠTOHL, Pavel. Daňová evidence 2017: praktický průvodce. 6. aktualizované vydání. Znojmo: Ing. Pavel Štohl, s. r. o., 2017. ISBN 978-80-88221-03-6

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Marcela Prausová. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.