## VSTUPNÍ ČÁST

#### Název modulu

Výroba dýh a dýhových sesazenek

#### Kód modulu

82-m-3/AA17

#### Typ vzdělávání

Odborné vzdělávání

#### Typ modulu

(odborný) teoreticko–praktický

### Využitelnost vzdělávacího modulu

#### Kategorie dosaženého vzdělání

H (EQF úroveň 3)

L0 (EQF úroveň 4)

#### Skupiny oborů

82 - Umění a užité umění

33 - Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů

#### Komplexní úloha

Výroba dýh a dýhových sesazenek

#### Obory vzdělání - poznámky

* 82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář
* 82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva

#### Délka modulu (počet hodin)

16

#### Poznámka k délce modulu

#### Platnost modulu od

30. 04. 2020

#### Platnost modulu do

#### Vstupní předpoklady

Nejsou stanoveny

## JÁDRO MODULU

#### Charakteristika modulu

Cílem modulu je osvojení znalostí výroby dýhy a výroby dýhových sesazenek. Žák se seznámí s technikou postupy výroby jednotlivých dýh.

Po absolvování modulu žák popíše postup výroby dýh a prakticky sesadí dýhovou sesazenku.

#### Očekávané výsledky učení

Žák:

* charakterizuje jednotlivé druhy dýh
  + speciální dýhy (ARO dýhy, mikrodýhy)
* popíše postup výroby dýh (řezáním, loupáním, krájením)
* charakterizuje typy sesazování dýh (do figury - zrcadlově, za sebou, náhodná skladba - imitace spárovky, ostatní např. po úhlem 45°, šikmo, do různých obrazců)
* popíše způsoby výroby sesazování dýh (pomocí papírové pásky, pomocí tavného vlákna, slepením na tupo, sešíváním)
* prakticky sesadí dýhovou sesazenku

#### Obsah vzdělávání (rozpis učiva)

Obsahové okruhy učiva:

1. Dýhy:

* rozdělení dýh
* způsoby výroby  dýhy
  + loupané
  + krájené
  + řezané
  + ARO dýhy a mikrodýhy

1. Sesazenky:

* typy sesazování dýh
  + do figury (zrcadlově)
  + za sebou
  + náhodná skladba (imitace spárovky)
  + ostatní např. po úhlem 45°, šikmo, do různých obrazců
* způsob výroby sesazování dýh
  + pomocí papírové pásky
  + pomocí tavného vlákna
  + slepením na tupo
  + sešíváním

1. Postup výroby jednotlivých druhů dýh a sesazenek

* praktické předvedení výroby sesazenek

#### Učební činnosti žáků a strategie výuky

Ve výuce se doporučuje kombinovat níže uvedené metody výuky.

Metody slovní:

* odborný výklad s prezentací

Metody názorně demonstrační:

* druhy dýh dle způsobu výroby
* postupy výroby dýh
* způsoby sesazování
* návrh postupu sesazování dle zvoleného způsobu

Specifikace samostatné práce:

* teoretická část (teoretický popis tématu)
* praktická část (praktické prověření znalostí jednotlivých způsobů výroby, postup sesazování dýhy dle zvoleného způsobu)
* závěr (výsledky práce)
* 6 až 10 stran včetně příloh (schémata, fotografie, aj.)

Učební činnosti žáků:

* seznámí se s rozdělením dýh a způsoby výroby dýhy
* charakterizuje sesazenky a vyjmenuje druhy a způsoby výroby sesazování dýh
* popíše postup výroby jednotlivých druhů dýh a sesazenek

#### Zařazení do učebního plánu, ročník

* 2. ročník

## VÝSTUPNÍ ČÁST

#### Způsob ověřování dosažených výsledků

Písemná ( teoretický test) nebo ústní forma zkoušení

* základní pojmy a terminologie dýh
* typy sesazení dýh
* znalost technologických postupů jednotlivých dýh
* znalost technologických postupů výroby dýhových sesazenek

Samostatná práce žáků:

* zpracování samostatné práce

V rámci výuky jsou ověřovány především praktické dovednosti formou samostatné práce.

Ověřované okruhy:

* charakteristika, popis a druhy dýh
* charakteristika, popis a typy sesazení
* postup výroby dýh
* postup výroby dýhových sesazenek
* praktické provedení dýhové sesazenky

#### Kritéria hodnocení

prospěl – neprospěl

* 1 – 100 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* 2 – 87 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* 3 – 73 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* 4 – 58 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce
* hranice úspěšnosti zkoušky – 43 % správných odpovědí v teoretickém testu nebo ústním zkoušení a správné řešení samostatné práce

Pro splnění modulu ho musí žák absolvovat s maximální absencí do 20 %.

#### Doporučená literatura

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie, pro 1. ročník SOU oborů zpracování dřeva, Sobotáles, ISBN: 80-85920-74-3

KŘUPALOVÁ Zdeňka, Technologie II, pro 2. ročník SOU oboru truhlář pro výrobu nábytku, Sobotáles, ISBN: 80-85920-91-3

#### Poznámky

#### Obsahové upřesnění

OV RVP - Odborné vzdělávání ve vztahu k RVP

Materiál vznikl v rámci projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který byl spolufinancován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jehož realizaci zajišťoval Národní pedagogický institut České republiky. Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Jana Božeková. [Creative Commons CC BY SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.cs) – Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.